

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

FAKULTAS EKONOMI



UNIT PENJAMINAN MUTU

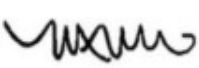
FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

TAHUN 2023

	FAKULTAS EKONOMI UNISSULA	Kode/No : STD/SA-UPM-FE/3.A.1.1
		Tanggal : 2 Agustus 2018
	Standar Proses Pembelajaran	Revisi : 02
		Tanggal : 20 Juli 2023

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN FAKULTAS EKONOMI

PROSES	NAMA	JABATAN	TANDATANGAN
1. Perumusan	Farikha Amilahaq, SST, MM.	Tim Penyusun Dokumen SPMI	
2. Pemeriksaan	Dr. E. Drs. Marno Nugroho, MM	Wakil Dekan I	
3. Persetujuan	Prof. Drs. Widiyanto, MSi, PhD	Ketua Senat Fakultas Ekonomi	
4. Penetapan	Prof. Dr. Heru Sulistyو SE, MSi	Dekan Fakultas Ekonomi	
5. Pengendalian	Dr. Sri Hartono, SE, MSi	Kepala ULP Penjaminan Mutu	

Visi Misi Fakultas Ekonomi UNISSULA	Visi Fakultas Ekonomi UNISSULA Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang berdaya saing global dalam mewujudkan ilmuwan dan profesional dibidang Manajemen dan Akuntansi yang berkarakter Islam Misi Fakultas Ekonomi UNISSULA 1. Merekonstruksi dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) di bidang manajemen dan akuntansi atas dasar nilai-nilai Islam melalui pembelajaran dan penelitian. 2. Mendidik dan mengembangkan sumber daya insani yang Islami pada bidang ilmu manajemen dan akuntansi dalam rangka membangun generasi khaira ummah. 3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka rahmatan lil a'alam. Mengembangkan jejaring dengan pihak eksternal baik nasional maupun internasional dalam melaksanakan tridharma berbasis hasil rekonstruksi dan pengembangan iptek, dan perkembangan masyarakat.
Daftar Istilah	a. Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia b. Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan c. Standar kompetensi lulusan adalah rumusan capaian pembelajaran lulusan yang digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan

	prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran. d. Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang mencerminkan sikap khaira ummah sebagai bagian dari <i>islamic world view</i> dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. e. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu atas dasar nilai-nilai Islam secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran sesuai dengan visi keilmuan program studi. f. Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: a. keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi serta menerapkan islamisasi ilmu ; dan b. keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. g. Pengalaman kerja mahasiswa berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.
Rasional	Berdasarkan Permendikbud No. 3 tahun 2020 dinyatakan bahwa pada unsur pendidikan, standar kompetensi lulusan merupakan acuan utama. Sebagai acuan utama, maka UNISSULA merumuskan standar kompetensi lulusan yang mencakup seluruh lulusan baik di program diploma, sarjana, profesi, magister, dan doktor.

Isi standar	1. KaProdi bersama Tim Kurikulum memastikan profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan program studi berdasarkan hasil kajian yang melibatkan stakeholder internal dan eksternal tentang kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. Program studi memiliki rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mengacu jenjang kualifikasi KKNI dan nilai universitas: kerjasama, adil, kepemimpinan, inovatif, amanah 3. Prodi menyusun dan menetapkan pedoman penilaian dalam penentuan kelulusan mahasiswa yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan, sebagai indikator capaian pembelajaran 4. Prodi memastikan Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan 5. KaProdi memastikan Lulusan memiliki kompetensi dalam bidang keahliannya 6. Kaprodi memastikan lulusan program studi memiliki kompetensi tambahan, dengan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi, dan atau sertifikat profesi diterbitkan oleh perguruan tinggi bersama dengan Kementerian, Kementerian lain, Lembaga Pemerintah Non Kementerian, dan/atau organisasi profesi. (IKT) 7. KaProdi memastikan mahasiswa memiliki prestasi akademik dan non akademik dalam 3 tahun terakhir 8. KaProdi memastikan mahasiswa lulus tepat waktu sesuai dengan jenis dan jenjang program studi. (IKU) 9. KaProdi memastikan mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi sesuai batas studi masa studi (IKU) 10. Dekan dan Kaprodi menetapkan Syarat Wisuda/kelulusan pada masing-masing jenjang mengacu ketentuan Dikti dan Universitas 11. KaProdi memastikan lulusan prodi terserap di dunia kerja yang berkualitas 12. KaProdi memastikan Kepuasan Pengguna lulusan (IKT)
Strategi Pencapaian	1. Penyusunan dan penetapan profil lulusan FE UNISSULA 2. Pedoman penyusunan Kompetensi Lulusan bekerjasama dengan organisasi profesi 3. Peningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku

	kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum. 4. Pedoman survei kepuasan lulusan dan pengguna lulusan 5. Pedoman monitoring evaluasi survei kepuasan 6. Melakukan monitoring evaluasi mutu lulusan 7. Melakukan survei kepuasan secara periodik 8. Melakukan monitoring evaluasi hasil survei kepuasan
--	---

INDIKATOR KINERJA UTAMA & INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN

No.	Pernyataan Mutu	Indikator	Kriteria
1	KaProdi bersama Tim Kurikulum memastikan profil lulusan yang sesuai dengan visi keilmuan program studi berdasarkan hasil kajian yang melibatkan stakeholder internal dan eksternal tentang kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	a. Ketersediaan Profil Lulusan (IKU) b. keterlibatan stakeholder internal dan eksternal seperti asosiasi profesi dalam perumusan Profil Lulusan Program Studi c. Kesesuaian Profil Lulusan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	- a.1. ketersediaan Profil Lulusan - b.1. dokumentasi perumusan profil lulusan - c.1. Rumusan menunjukkan: bidang sarjana/magister/ doktor yang ditekuni, kemampuan utama, pengembangan kemampuan utama untuk membentuk keutuhan kapabilitas, (kesesuaian dengan KKNI)
2	Program studi memiliki rumusan capaian pembelajaran lulusan yang mengacu jenjang kualifikasi KKNI dan nilai universitas: kerjasama, adil, kepemimpinan, inovatif, amanah	Ketersediaan rumusan Capaian Pembelajaran (IKU) a. mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan b. memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI. c. mengacu pada rumusan capaian pembelajaran mahasiswa UNISSULA dan sesuai dengan jenjang pendidikan d. Sinkronisasi Profil Lulusan dan CPL	a.1. Rumusan Capaian Pembelajaran: 1. Memuat aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. 2. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada SN-Dikti ditambah dengan penciri lulusan. Sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya. 3. Dikembangkan sesuai dengan rumusan capaian pembelajaran yang disepakati oleh konsorsium/asosiasi bidang ilmu atau program studi 4. Sikap dan keterampilan umum Mencerminkan generasi khairra ummah 5. Rumusan Capaian pembelajaran

			diperbaharuan 4 tahun sekali 6. Sesuai KKNI untuk masing-masing jenjang pendidikan b.1. Capaian pembelajaran, harus memiliki 5 komponen yaitu: 1. Kemampuan melakukan (Capability verb) 2. Kata kerja tindakan (action verb) 3. Objek kinerja pembelajaran (objective performance) 4. Perangkat, kendala atau kondisi khusus yang diperlukan dalam pembelajaran 5. Situasi belajar c.1. Rumusan capaian pembelajaran mahasiswa UNISSULA antara lain: 1. Menunjukkan sikap ber Amar ma'ruf, Nahi munkar dan beriman kepada Allah SWT. 2. Menguasai konsep islam sebagai pandangan hidup dalam membangun peradaban islam 3. Menguasai ilmu prodi atas dasar nilai-nilai islam dengan standar tertinggi. 4. Menerapkan prinsip-prinsip islam dan ilmu prodi. 5. Menguasai Bahasa internasional 6. Menguasai digitalisasi e-commerce 7. Menguasai kewirausahaan yang islami c.2. rumusan CPL memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 diantaranya kemampuan tentang: 1. literasi data, kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (<i>big data</i>) di dunia digital; 2. literasi teknologi, kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (<i>coding, artificial intelligence, dan engineering principle</i>); 3. literasi manusia, kemampuan pemahaman tentang <i>humanities</i>, komunikasi dan desain; 4. pemahaman akan tanda-tanda revolusi industri 4.0; 5. pemahaman ilmu untuk diamalkan bagi kemaslahatan umat. d.1. Ketersediaan Peta Kurikulum yang menunjukkan Capaian pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan yang telah disepakati. d.2. ketersediaan SOP rumusan CPL
3	Prodi menyusun dan menetapkan pedoman penilaian dalam penentuan kelulusan mahasiswa yang meliputi sikap,	Ketersediaan Pedoman Penilaian (IKU)	a.1. Kelengkapan pedoman dan rubrik a.2. Evaluasi ketercapaian mahasiswa dengan profil lulusan sesuai dengan konsentrasi yang diambil

	pengetahuan, dan keterampilan, sebagai indikator capaian pembelajaran	Pedoman Kelulusan Mahasiswa (IKT)	a.3. Ketersediaan informasi hasil evaluasi kinerja akademik dan kompetensi mahasiswa
4	Prodi memastikan Masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan	a. Batas Masa studi (IKU) b. Batas minimal SKS (IKU)	a. Rata-rata masa studi Program D3 Maksimal 3,5 Tahun dan SKS minimal 108 b. Rata-rata masa studi Program S1 Maksimal 4,5 Tahun and SKS minimal 144 c. Rata-rata masa studi Program S2 Maksimal 2,5 tahun dan SKS minimal 30 d. Rata-rata masa studi Program S3 Maksimal 3,5 Tahun dan SKS minimal 42
5	KaProdi memastikan Lulusan memiliki kompetensi dalam bidang keahliannya	Rerata IPK (IKU)	a. Rata-rata IPK lulusan ≥ 3.25 prodi D3 dan S1 b. Rata-rata IPK lulusan $\geq 3,5$ untuk prodi S2 dan S3 c. Tersedia Laporan Yudisium memuat Rata-rata IPK Lulusan d. Dokumen tindak lanjut hasil evaluasi IPK Lulusan
		Persentase sertifikasi kompetensi (IKT)	a.1. Mahasiswa prodi D3 rata-rata lulus 5 unit kompetensi a.2. Presentase Lulusan sertifikasi kompetensi D3 $\geq 15\%$ b.1. sertifikasi Uji Kompetensi Teknisi Akuntansi berbasis ETAP diatas 15% c.1. Sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi. c.2. Sertifikat profesi diterbitkan oleh perguruan tinggi bersama dengan Kementerian, Kementerian lain, Lembaga Pemerintah non Kementerian, dan/atau organisasi profesi.
6	Kaprodi memastikan lulusan program studi memiliki kompetensi tambahan, dengan	a. Kemampuan Bahasa Inggris (IKT) b. Kemampuan	a.1. Rata-rata nilai Bahasa Inggris minimal B dan Nilai TOEFL 450 D3 dan S1 a.2. Rata-rata TOEFL Minimal

	sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerja sama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan, atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi, dan atau sertifikat profesi diterbitkan oleh perguruan tinggi bersama dengan Kementerian, Kementerian lain, Lembaga Pemerintah Non Kementerian, dan/atau organisasi profesi. (IKT)	Soft Skill untuk prodi D3 dan S1 (IKT) c. Kemampuan IT (S1 dan D3) (IKT) d. Kemampuan Agama (S1 dan D3) (IKT) e. Dekan mengeluarkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) bagi mahasiswa yang sudah lulus.	500 untuk pasca sarjana b.1. Lulusan sertifikasi Soft Skill D3 dan S1 b.2. Lulus Sertifikasi bidang kepemimpinan b.3. Lulus sertifikasi bidang kewirausahaan b.4. Sertifikasi profesi bidang EMBA c.1. Lulusan Sertifikasi IT D3 dan S1 d.1. Lulus sertifikasi Baca Tulis Qur'an dan Praktik Ibadah D3 dan S1 e.2. Jumlah mahasiswa yang memperoleh SKPI (IKT)
7	KaProdi memastikan mahasiswa memiliki prestasi akademik dan non akademik dalam 3 tahun terakhir	Prestasi mahasiswa di bidang akademik a. Prestasi di Tingkat Internasional b. Prestasi di Tingkat Nasional c. Publikasi mahasiswa di tingkat Internasional d. Sitasi karya mahasiswa e. Luaran penelitian mahasiswa	a.1. Persentase mahasiswa prodi D3 yang memperoleh prestasi pada tingkat international > 0,1% dari jumlah mahasiswa pada saat TS a.2. Persentase mahasiswa prodi S1 yang memperoleh prestasi pada tingkat international > 0,2% dari jumlah mahasiswa pada saat TS a.3. Persentase mahasiswa prodi S2 yang memperoleh prestasi pada tingkat international > 1% dari jumlah mahasiswa pada saat TS a.4. Persentase mahasiswa prodi S3 yang memperoleh prestasi pada tingkat international > 1% dari jumlah mahasiswa pada saat TS b.1. Persentase mahasiswa prodi D3 yang memperoleh prestasi pada tingkat nasional > 0,1% dari jumlah mahasiswa pada saat TS b.2. Persentase mahasiswa prodi S1 yang memperoleh prestasi pada tingkat nasional > 0,% dari jumlah mahasiswa pada saat TS

			b.3. Persentase mahasiswa prodi S2 yang memperoleh prestasi pada tingkat nasional > 1% dari jumlah mahasiswa pada saat TS b.4. Persentase mahasiswa prodi S3 yang memperoleh prestasi pada tingkat nasional > 1% dari jumlah mahasiswa pada saat TS c.1. Publikasi mahasiswa dalam Jurnal Internasional Terindeks, Prosiding, dan media internasional untuk mahasiswa S1 dan S2 $\geq 1\%$ c.2. Publikasi mahasiswa dalam Jurnal Internasional Terindeks, Prosiding, dan media internasional untuk mahasiswa S3 $\geq 2\%$ d.1. Jumlah sitasi artikel ilmiah mahasiswa dan dosen per tahun ≥ 10 sitasi f.1. Jumlah luaran penelitian dan PkM Mahasiswa dalam bentuk Paten, paten sederhana/HKI, buku/Book Chapter untuk program S2 ≥ 1 f.2. Jumlah luaran penelitian dan PkM Mahasiswa dalam bentuk Paten, paten sederhana/HKI, buku/Book Chapter untuk program S3 > 2
8	KaProdi memastikan mahasiswa lulus tepat waktu sesuai dengan jenis dan jenjang program studi. (IKU)	Rata-rata Masa studi (IKU)	a.1. Rata-rata Masa Studi prodi D3 < 3,5 tahun a.2. Rata-rata Masa Studi prodi S1 < 4,5 tahun a.3. Rata-rata Masa Studi prodi S2 < 2 tahun a.4. Rata-rata Masa Studi prodi S3 < 4 tahun b.1. Ketersediaan Dokumen evaluasi lulusan (upaya tindak lanjut masa studi) b.2. Efektifitas tindak lanjut masa studi

		Lulus Tepat Waktu	Persentase Kelulusan Tepat Waktu prodi D3, S1, S2, dan S3 >55%
9	Kaprodi memastikan mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studi sesuai batas studi masa studi (IKU)	Tingkat Kelulusan (IKU)	a.1. Persentase Tingkat Kelulusan prodi D3, S1, S2, dan S3 > 78% a.2. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program 95%. b.1. Jumlah mahasiswa DO $\leq$ 15% c.1. Ketersediaan Dokumen evaluasi lulusan (analisa alasan mahasiswa DO) d.1. Dokumen program peningkatan jumlah lulusan
10	Dekan dan Kaprodi menetapkan Syarat Wisuda/kelulusan pada masing-masing jenjang mengacu ketentuan Dikti dan Universitas	Syarat kelulusan Mahasiswa Prodi Diploma 3 dan Sarjana. - menempuh beban belajar (SKS) minimal sesuai jenjang pendidikan - Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi terpenuhi - Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK sesuai kriteria - indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,75 (dua koma tujuh puluh lima), - TOEFL Skor 450, - Nilai Mata Kuliah Wajib Umum dan Khusus (MKWU dan MKWK) minimal B, - Total Skor SKK (Sistem Kredit Kegiatan) minimal 100, - Mengikuti semua modul softskill dengan bukti sertifikat kelulusan. Syarat Kelulusan mahasiswa Prodi Magister dan Doktor - telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan - memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi	Pernyataan kelulusan mahasiswa Program Diploma dan Sarjana yang lulus tepat waktu sebagai berikut. (26) - IPK 2,75 - 3,00 = Lulus dengan predikat Memuaskan - IPK 3,01 - 3,50 = Lulus dengan predikat Sangat Memuaskan - IPK > 3,50 = Lulus dengan Pujian Pernyataan kelulusan mahasiswa Program Magister dan Doktor yang lulus tepat waktu sebagai berikut. (28) - IPK 3,00 - 3,50 = Lulus dengan predikat Memuaskan - IPK 3,51 – 3,75 = Lulus dengan Predikat Sangat Memuaskan - IPK > 3,75 = Lulus dengan Pujian Dekan harus memberikan hak kepada mahasiswa yang lulus - ijazah (bagi program diploma, sarjana/sarjana terapan, magister/magister terapan, doktor/doktor terapan), - sertifikat profesi (bagi program profesi), sertifikat kompetensi (bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian dalam cabang ilmunya dan atau memiliki prestasi di luar program studi), - gelar atau sebutan, - surat keterangan pendamping ijazah (SKPI) sesuai dengan peraturan perundangan.

		c. Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK sesuai kriteria d. indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol) dan e. artikel publikasi dalam status submit pada jurnal terakreditasi nasional atau internasional. f. Untuk Program Doktor, artikel publikasi sudah berstatus accepted pada jurnal internasional bereputasi.	
11	Kaprodi memastikan lulusan prodi terserap di dunia kerja yang berkualitas	a. Waktu tunggu Kaprodi memastikan lulusan dapat diterima dunia usaha dan dunia industri. b. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	a.1. Persentase Waktu tunggu lulusan prodi D3 untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 3 bulan dan < 6 bulan a.2. Persentase Waktu tunggu lulusan prodi S1 dan S2 untuk mendapatkan pekerjaan pertama < 4,5 bulan dan < 6 bulan a.3. Persentase waktu tunggu ≤ 1 tahun tidak lebih dari 35% a.4. Persentase lulusan menganggur setelah 1 tahun lulus < 5% b.1. Persentase Kesesuaian Bidang Kerja lulusan prodi D3 saat mendapatkan pekerjaan pertama dengan nilai "Sesuai" > 80% b.2. Persentase Kesesuaian Bidang Kerja lulusan prodi S1 saat mendapatkan pekerjaan pertama dengan nilai "Sesuai" > 60% b.3. Persentase Kesesuaian Bidang Kerja lulusan prodi S2 saat mendapatkan pekerjaan pertama dengan nilai "Sesuai" > 60% b.4. Persentase Kesesuaian Bidang Kerja lulusan prodi S3 saat mendapatkan pekerjaan pertama dengan nilai "Sesuai" > 60%

		c. Kualitas Tempat Kerja/wirausaha (Lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional)	c.1. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan prodi D3 yang bekerja pada perusahaan Internasional > 3% dan atau Nasional/wirausaha > 15% c.2. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan prodi S1 yang bekerja pada perusahaan Internasional > 3% dan atau Nasional > 30% , atau wirausaha > 30% c.3. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan prodi S2 yang bekerja pada perusahaan Internasional > 3% dan atau Nasional > 30% , atau wirausaha > 30% c.4. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan prodi S3 yang bekerja pada perusahaan Internasional > 3% dan atau Nasional > 30% atau wirausaha
12	KaProdi memastikan Kepuasan Pengguna lulusan (IKT)	Kinerja alumni menurut pengguna lulusan	a.1. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan prodi D3, S1, S2, S3 85% atau 3,4 (skala 4) agama b.1. Tracer lulusan dan pengguna sesuai CPL c.1. Dokumen pengembangan karir lulusan berdasarkan karir alumni 5 tahun terakhir
Dokumen terkait Standart Kompetensi Lulusan		1. Pedoman penyusunan profil lulusan 2. SOP penyusunan profil lulusan 3. Pedoman penyusunan capaian pembelajaran 4. SOP penyusunan capaian pembelajaran 5. Formulit penyusunan capaian pembelajaran	
Referensi		1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi 4. Permenristekdikti No. 16 tahun 2018 tentang tata cara penyusunan statuta perguruan tinggi swasta. 5. PP no 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan perguruan tinggi dan pengelolaan perguruan tinggi. 6. Statuta Fakultas	

	7. Lampiran Perban PT No 56 tahun 2018 tentang panduan penyusunan laporan evaluasi diri, panduan penyusunan laporan kinerja perguruan tinggi dan matriks penilaian dalam instrument akreditasi perguruan tinggi. 8. Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi 9. Renstra Unissula Tahun 2014-2024. 10. Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akutansi (LALEMBA) 11. ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA)
--	---

